PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE

INITIATEUR

RENCONTRE INTERMEDIAIRE SURGERES – 5 MAI 2019

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

Le MFT :
Epreuve qui a pour but l'évaluation de capacités d'organisation (coef 2)

Cette épreuve peut porter sur :

- L'organisation d'une séance.

- La gestion du bassin (Rôle du "DP")

- Mise en place d'un cursus N1, N2

- **La durée de l'exposé pendant l'épreuve est de 10 minutes.**
- **Note inférieure à 5 éliminatoire dans chaque épreuve "péda".**
- **Moyenne de 10/20 requise pour le groupe des épreuves "péda" (= Moyenne notes Péda pratique + Péda Orga).**

Déroulement de l'examen - MFT

- **Le candidat s'adresse à ses pairs (cadres)**.

- Un contexte prédéfini (= sujet) est tiré au sort par le candidat qui dispose de **30 min de préparation**. Le MFT est à sa disposition.

- Après relecture du sujet, le candidat peut demander quelques éclaircicements sur le sujet.

- A l'issue, le candidat dispose de 10 min pour **présenter et argumenter** sa façon de concevoir et réaliser l'action de formation de plongeurs, et les concepts organisationnels sur lesquels il s'appuie.
- Cet exposé doit présenter un caractère **opérationnel réaliste**.
- A l'issue de cette présentation, le candidat répond aux questions du jury portant sur le projet présenté ainsi que sur ses connaissances pédagogiques .

- La durée totale de l'épreuve ne doit pas excéder 30 min.

Déroulement de l'examen - Contexte :

- **2 moniteurs par jury (1 MF2 mini) qui jouent le rôle de <u>cadres de même niveau</u>.**
- **Le jury n'intervient pas pendant l'exposé de 10min.**
- **Lors des questions-réponses, le jury s'adresse au candidat sous forme interrogative exclusivement.**
- **Le principe n'est pas de chercher à confronter les conceptions du jury à celles du candidat**
- **Les questions ne sont posées que pour permettre au candidat de développer ou de préciser certains domaines peu traités ou mal compris par le jury.**
- **Le candidat dispose de 1 minute à la fin de l'entretien afin de synthétiser, de préciser ou de revenir sur ses propos.**

Le cadre d'intervention du candidat :

Formation de plongeurs dans l'espace de 0 à 6 mètres, préparant :

- Un brevet fédéral N1 à N2 ou cursus jeune plongeur.
- Une certification PE12 à PE20 et PA12 à PA20.

Compétences attendues (1/3) :

Le candidat est capable de :

- Accueillir un public de plongeurs, organiser des plongées de formation en milieu artificiel et/ou naturel, connaître les cursus de formation des plongeurs

- **Respecter le contexte réglementaire fédéral** dans lequel évolue le cadre.

- Dans le détail, la présentation du candidat devra mettre en évidence le contenu de ses connaissances dans les domaines suivants :

  - La fonction de directeur de plongée en milieu artificiel/naturel.

  - La planification d'une formation.

Compétences attendues (2/3) :

Le candidat est capable de :

- Organiser une séance ponctuelle pouvant comporter plusieurs niveaux de formation.
- Organiser une séance d'évaluation (à un brevet de plongeur par exemple).
- Construire une progression sur une ou plusieurs séances (Objectifs intermédiaires ; Objectif final).
- Mettre en place des règles de sécurité spécifiques aux séances proposées.
- Gérer les moyens humains et matériels.

Compétences attendues (3/3) :

Le candidat est capable de :

- **Expliquer son organisation**
- **Utiliser un vocabulaire de Pédagogie générale adapté**
  (“ objectif final et intermédiaire”, “progression “, “ acquis”, “pré-requis “, “progressivité” , “remédiation” et “critères d’évaluation”).
- **Gérer l’évènementiel.**

  Exemple : Mise en place d’une journée baptême (parcours du baptisé : accueil, vestiaire, plage, avant et après le baptême, ...)
- **Vérifier les documents nécessaires à la pratique : Accueil, archivage, promo club / fédération**
- **Choisir des outils et moyens pédagogiques adaptés.**
- **Gérer l’intégration Libre / Scaphandre.**
- **Associer les éléments théoriques avec les activités pratiques.**

Critères d'Evaluation

Sur la forme :

- Clarté de 'exposé
- Gestion du temps (utilisation des 10 minutes)
- Organisation de l'exposé (tableau, etc.)
- Comportement durant l'entretien (réactif, pertinent dans les réponses etc.)

Sur le fond :

- Compréhension et traitement du sujet
- Pertinence des options retenues
- Réalisme et faisabilité
- Connaissance des cursus de formation
- Respect de la règlementation

Sécurité de l'activité

1 - Plan d'Organisation des Secours

- Aspects généraux et particularités liées au bassin
- Lecture d'un POS
- Identification des éléments importants
- Gestion des appels
- Emplacement du téléphone, ligne directe, téléphone rouge spécifique pompier, prise d'une ligne, utilisation du 0

Sécurité de l'activité

2 - Prévention

- Savoir identifier les risques (chute, noyade, accident d'apnée, barotrautisme, etc ..) dans un bassin de 6m
- Savoir organiser l'activité sans risque
- Savoir briefer son équipe technique
- Capacité à rappeler les consignes de sécurité
- Capacité à organiser les ateliers pour les pratiques à risques (apnée , etc …)
- Organisation des mises en situation pour vérifier le bon fonctionnement du POS et de la procédure du club

Sécurité de l'activité

3 – Conduite à tenir
(accident, appel des secours, le bassin, etc ..)

- Prise en charge de l'accidenté (être capable de faire face à l'accident)
- Sortie de l'eau
- O2 si nécessaire
- Appel des secours
- Organisation de l'évacuation du bassin
- Fiche d'évacuation
- Distinguer l'action du moniteur de celle du directeur de bassin. Il n'est pas question de faire une évaluation RIFAP bis mais d'appréhender le volet organisation et gestion de l'accident d'une part et d'autre part l'organisation des actions préventives (ex : formation continue des cadres, entretien des connaissances et des pratiques etc…)

Conseils aux candidats

Tout formateur est autonome dans sa démarche et ses méthodes.

Plusieurs organisations sont possibles pour chaque sujet,
donc aucune “recette” à appliquer n’est attendue.

- Lire attentivement le sujet pour en comprendre le sens, souligner les mots clefs.
- Simuler le temps d’intervention de 10 min avec tuteur.
- Illustrer votre organisation par des exemples d’applications concrètes. Mettre en avant son expérience personnelle.
- Prévoir la restitution sur paper board (organisation du tableau).
- Participer aux différentes organisations de votre Club (manif baptêmes, …).
- S’intéresser aux procédures de réactions face à un accidenté, d’évacuation et d’alerte spécifique au bassin.

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

Directeur de bassin

Pourquoi ?

Objectif(s) de formation, de séance(s)

Quoi ?

Contenu des formations, des séances, des ateliers.

Qui ?

Les groupes d'élèves (niveaux, type de public...)

Moyens ?

- Matériels
- Humains (cadres)

Où ?

Mer : Bateau, sites, Conditions,…

Bassin : lignes d'eau, Profondeurs, ...

Temps

Gestion :
- Durée de séance
- Durée des activités

Prise en compte de :
-MFT
- Code du Sport
- Contraintes...

SECURITE

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

EXEMPLES DE SUJETS

3 Types de Sujets :

- **Sujets SECURITE**
(INTERVENTION / PREVENTION) SUR BASSIN

- **Sujets ORGANISATION SEANCE BASSIN**
(+ EVÊNEMENTIEL)

- **Sujets ORGANISATION / CURSUS FORMATION**

Sujet n°1

Dans le cadre de la promotion de votre club, on vous charge d'organiser une « journée baptêmes » en piscine. Présenter votre organisation.

Sujet n°2

Dans le cadre de votre activité piscine, vous avez en charge l'organisation d'une formation « plongeur de bronze » pour 4 jeunes plongeurs.
Donnez votre planification : décrivez brièvement les thèmes abordés, les objectifs pédagogiques, la progression que vous mettez en place ainsi que vos méthodes d'évaluation.

Sujet n°3

Vous êtes E1 et directeur de plongée pour une séance piscine (bassin de 25 m, Profondeur 0,90 m côté petit bassin, 3,00 m côté grand bassin).
Vous avez sous votre responsabilité :
- 4 débutants en début de formation N1 ;
- 3 plongeurs N1 en début de formation N2 ;
- 2 plongeurs N1 ;
- 2 baptêmes.

L'encadrement est constitué de :
- 1 N4 ;
- 2 E1 ;
- Vous-même.

Organisez votre bassin et précisez les éléments matériels afin que tous puissent réaliser leur séance dans l'heure qui vous est impartie.
Donnez vos consignes de sécurité et les éléments préventifs en rapport avec les accidents de plongée.

Sujet n°4

Vous êtes E1 et directeur de plongée pour une séance piscine de 1h30.
Le bassin dispose d'une fosse de 6 m de profondeur.
Vous disposez de 8 blocs de 12 litres équipés de détendeurs.
Les groupes se composent de :
- 4 débutants (travail sur l'apnée et la nage) ;
- 2 plongeurs N1 en fin de formation N2 ;
- 2 baptêmes.

L'encadrement est constitué de 3 E1 dont vous-même.
Organisez votre séance.
Donnez vos consignes de sécurité et les éléments préventifs en rapport avec les accidents de plongée.

Sujet n°5

Vous êtes E1 et on vous confie la formation des futurs niveaux 1.
Cette formation se déroulera en piscine, sur 8 séances, à raison d'1 séance par semaine.
Donnez votre planification : Décrivez brièvement les thèmes abordés, les objectifs pédagogiques, la progression que vous mettez en place ainsi que votre méthode d'évaluation en vue de la certification.

Sujet n°6

Vous êtes E1 et vous participez à la formation pratique de futurs niveaux 2.
On vous confie la première partie de leur formation durant l'hiver, avant de plonger en mer.
Donnez votre planification : décrivez brièvement les thèmes abordés, les objectifs pédagogiques et la progression que vous mettez en place.

Sujet n°7

Dans le cadre de l'activité piscine de votre club, vous organisez une séance par semaine d'1 heure et demie destinée aux enfants.
Effectif maximum : 15.
Définissez votre organisation matérielle et l'encadrement que vous jugez nécessaire pour former aux différentes certifications « jeune plongeur ».

Sujet n°8

En tant qu'initiateur, vous organisez une séance d'ateliers verticaux (exemple RSE, assistance, remontée individuelle au gilet, etc …) dans une fosse de 6m avec 3 N2. Comment vous organisez-vous pour mettre en place la sécurité de la séance ? vous avez un autre initiateur pour vous aider.

Sujet n°9

Vous êtes chargés de la mise en place de la formation N1 en piscine dans votre club. Quel système d'évaluation allez mettre en place ?
Illustrez vos choix par des exemples

Sujet n°10

En tant qu'Initiateur, vous organisez une séance de plongée libre en piscine pour des stagiaires Niveau 2, en fin de formation.
Comment concevez-vous l'organisation de cette séance ?

Sujet 11

En tant qu'Initiateur, comment concevez-vous la gestion, en piscine (encadrement, matériels, organisation des plongées) d'un groupe de 12 stagiaires Niveau 1 pour leur 1ère séance de formation après le baptême ?

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

12. Après validation des Niveaux 1 de votre club. Ces derniers ont réalisé 7 plongées durant les vacances d'avril. Six d'entre eux présentent des capacités leur permettant de prétendre à l'autonomie. Vous proposez de les former de manière à ce qu'ils acquièrent les aptitudes à plonger en autonomie à 12m (PA12) avant l'été.
Vous exposerez :
Comment vous comptez concevoir la formation à la compétence 6 du N1
Votre programme de formation sur les deux mois à venir.

13. Quelles différentes vérifications, liées à la sécurité, allez-vous effectuer avant d'ouvrir le bassin à vos licenciés ?
Même question pour la fin de l'entrainement ?
Comment concevez-vous votre rôle, en termes de sécurité, durant l'entrainement ?

14. En début de saison, la commission technique de votre club vous a chargé de la formation des débutants vers le Niveau 1.
Votre club dispose d'un créneau hebdomadaire de deux heures. Vous disposez de matériels en nombre suffisant mais durant seulement une heure. Les groupes de débutants sont en moyenne d'une douzaine de candidats.
Vous exposerez :
Un programme de formation dans lequel vous évoquerez l'ordre dans lequel vous abordez les différentes compétences à former.
Choisir une de ces compétences et exposez plus précisément comment vous allez la traiter tout au long de l'hiver

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

15. En tant qu'initiateur, vous êtes responsable de la formation N1 au sein d'un club. Décrivez votre organisation et votre démarche avec l'équipe pédagogique pour assurer le suivi de la formation et des stagiaires ?

16. Lors de la « journée des associations » de votre ville, le président du club vous demande d'organiser des baptêmes sur une journée (de 10h à 17h30) dans une piscine démontable mise à disposition à cette occasion.
Vous exposerez :
Les moyens humains et matériels dont vous aurez besoin.
Votre vision de la prise en charge du groupe de moniteur et des éventuelles autres personnes présentes pour apporter leur aide (consignes, rôle de chacun,….).
Que faites vous si vous devez accueillir du public handicapé (en fauteuil roulant) ?

17. Vous êtes directeur de plongée. Un apneïste tombe en syncope à l'issue d'un exercice.
Que préconisez-vous en tant que DP :
-Pour éviter ce type d'accident,
- Pour préparer les cadres à gérer ce type de situation

18. En tant qu'Initiateur, vous voulez organiser une formation N1 en piscine en période hivernale dans votre club pour 10 stagiaires. Décrivez les moyens humains, matériels, organisationnels, temporels que vous mettrez en œuvre pour réaliser cette formation.

19. En tant qu'Initiateur, Le Président de votre club vous demande d'organiser une soirée « baptêmes »en piscine lors de la fête du sport dans votre club. Comment vous organisez vous ?

20. Lors d'une séance piscine dans votre club il est prévu de réaliser quelques baptêmes, de former des N1, N2 et permettre à des licenciés N3 et N4 de nager. En tant qu'Initiateur, comment envisagez-vous cette organisation de bassin dans votre rôle de Directeur de plongée ?

21. En tant qu'Initiateur, comment concevez-vous la gestion, en piscine (encadrement, matériels, organisation de la plongée) d'un groupe de 6 stagiaires Niveau 1 pour une séance d'évaluation finale ?